

Desain Kapal Amfibi *Water School Bus* sebagai Sarana Transportasi Pelajar untuk Rute Pelayaran Kepulauan Seribu - Jakarta Utara

Rainy Renata Renald Rinaldi dan Hesty Anita Kurniawati

Departemen Teknik Perkapalan, Fakultas Teknologi Kelautan, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)

e-mail: tita@na.its.ac.id

Abstrak—Pulau Untung Jawa merupakan salah satu wilayah di Kepulauan Seribu yang tidak memiliki SMA sehingga mengharuskan penduduk yang ingin melanjutkan pendidikan ke tingkat SMA untuk menyeberang ke Jakarta Utara. Para pelajar dari pulau tersebut menyeberang ke sekolah mereka dengan kapal ojek tradisional yang tidak terjamin keselamatannya atau menginap di wilayah mereka bersekolah. Dengan kapal Amfibi *Water School Bus*, pelajar dapat diantar menyeberangi laut dan berjalan di darat hingga sampai di depan sekolah dengan selamat. *Payload* dari *Water School Bus* ini adalah jumlah pelajar SMA di Pulau Untung Jawa. Setelah didapatkan jumlah *payload*, kemudian dicari nilai *deadweight* dan penentuan ukuran utama untuk dilakukan perhitungan teknis yang meliputi perhitungan stabilitas, perhitungan *trim*, dan perhitungan *freeboard* dan dilanjutkan dengan mendesain Rencana Garis, Rencana Umum, dan menghitung biaya pembangunannya. Dari desain kapal amfibi *Water School Bus* dengan *payload* 59 pelajar SMA beserta 1 orang sopir, didapatkan ukuran utama kapal Lpp: 14.27 m; B: 2.5 m; H: 4 m; T: 1.6 m dengan biaya pembangunan sebesar Rp 2,393,414,848.59.

Kata Kunci—Desain Kapal, Kapal Amfibi, *Water School Bus*, Pulau Untung Jawa, Kepulauan Seribu.

I. PENDAHULUAN

KEPULAUAN Seribu adalah sebuah kabupaten administrasi di Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Indonesia yang wilayahnya meliputi gugusan kepulauan di Teluk Jakarta. Terdiri dari pulau-pulau karang sebanyak 105 buah dengan total luas wilayah daratan sebesar 8,7 km², jumlah penduduk di kepulauan seribu sebanyak lebih kurang 20.000 jiwa yang tersebar di sebelas pulau-pulau kecil berpenghuni. Pada kepulauan ini terdapat sejumlah 17 sekolah yang tersebar di Pulau Harapan, Pulau Kelapa, dan Pulau Panggang dan terdapat 3 sekolah jenjang menengah atas yaitu SMA Negeri di Pulau Pramuka, SMKN 61 dan 1 MA PKU di Pulau Tidung. Penyebaran sekolah ini sangat tidak merata dan jumlah SMA terlalu sedikit karena siswa di Kepulauan Seribu sendiri mencapai 500 jiwa. Pulau-pulau yang tidak memiliki SMA antara lain adalah Pulau Untung Jawa, Pulau Lancang, Pulau Pari, Pulau Panggang, Pulau Kelapa dan Pulau Harapan. Hal tersebut mengharuskan para penduduk yang ingin melanjutkan pendidikan ke tingkat SMA untuk bersekolah di pulau lain atau di Jakarta [1].

Saat ini, sarana transportasi antar pulau yang disediakan oleh Dinas Transportasi dan Perhubungan juga Dinas

Pendidikan Kabupaten Kepulauan Seribu untuk pelajar adalah fasilitas kapal penyeberangan yang disebut Kapal Sekolah [2]. Telah tersedia tiga *fleet* Kapal Sekolah berkapasitas 60-70 orang per kapal untuk memfasilitasi penyeberangan pelajar antar pulau di dalam area Kepulauan Seribu. Kondisi rute pelayaran yang terbatas hanya di beberapa pulau dan di dalam Kepulauan Seribu menimbulkan masalah karena hal tersebut memperkecil kesempatan pelajar yang harus menyeberang ke kawasan Jakarta, khususnya Jakarta Utara untuk bersekolah.

Untuk mengatasi masalah tersebut, dibutuhkan desain kapal amfibi *Water School Bus* yang dapat mengangkut pelajar untuk menyeberangi pulau dan mengantarkan mereka ke sekolahnya masing-masing di Jakarta Utara dengan selamat. Kendaraan amfibi merupakan kendaraan yang dapat beroperasi di perairan dan darat, sehingga pelajar dapat menyeberangi pulau melalui laut dan langsung diantar ke sekolah tanpa perlu berganti kendaraan di darat. Lokasi Jakarta dan Kepulauan Seribu terhadap Pulau Jawa dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Peta Jakarta dan Kepulauan Seribu Terhadap Pulau Jawa

II. STUDI LITERATUR

A. Proses Desain

Dalam proses mendesain kapal, terdapat sebuah teknik berulang dimana prosesnya terangkum dalam sebuah alur melingkar yang disebut *Spiral Design* yang bertujuan menghasilkan *output* desain yang maksimal dan sesuai keinginan. Terdapat 4 (empat) tahapan proses desain, yaitu [3]:

- 1) *Concept Design*
- 2) *Preliminary Design*

B. Studi Literatur

Pada tahap ini dilakukan pembelajaran dan pengumpulan teori-teori yang menunjang perancangan *Water School Bus* dan berkaitan dengan kapal amfibi, *passenger ship*, perhitungan metode *forecasting* untuk menentukan data, perhitungan pemilihan *water jet* sebagai penggerak kapal, perhitungan trim dan stabilitas kapal, *freeboard*, dan biaya pembangunan kapal.

C. Operational Requirement dan Payload

Penentuan *payload* dari kapal amfibi *Water School Bus* dilakukan dengan *forecasting* data jumlah siswa SMP di pulau untung Jawa yang melanjutkan sekolah ke tingkat SMA.

D. Ukuran Utama Kapal

Penentuan ukuran utama awal mengacu pada kapal pembanding yang sesuai dengan kapal yang akan didesain. Setelah ditentukan pembanding yang sesuai, ukuran tersebut divariasikan dan dipilih untuk dijadikan ukuran sementara untuk perhitungan selanjutnya. Bila kedepannya ditemukan ketidaksesuaian ukuran kapal terhadap sifat kapal, ukuran ini bisa disesuaikan.

E. Analisis Teknis

Perhitungan teknis dilakukan sesuai dengan literatur yang dipelajari untuk menentukan kebutuhan desain kapal. Hal tersebut meliputi perhitungan hambatan kapal, *power* mesin kapal, penentuan propulsi, perhitungan berat kapal, perhitungan lambung timbul (*freeboard*), stabilitas dan trim kapal.

F. Desain Rencana Garis, Rencana Umum dan 3D Model

Pembuatan Rencana Garis (*Lines Plan*) dilakukan dengan membuat model lambung dan didesain *body plan*, *sheer plan*, serta *half-breadth plan*. Sedangkan untuk pembuatan Rencana Umum (*General Arrangement*) dilakukan setelah mengerjakan *Lines Plan* karena membutuhkan *outline* dari rencana garis lalu dilengkapi dengan *machinary*, *equipment*, *outfitting* dan detail lainnya. Untuk pembuatan gambar 3 dimensi dilakukan setelah rencana umum (*General Arrangement*) selesai.

G. Kesimpulan

Setelah semua tahapan selesai dilaksanakan, kemudian ditarik kesimpulan dari analisis dan perhitungan.

IV. ANALISIS TEKNIS

A. Perencanaan Muatan (Payload)

Payload dari kapal amfibi *Water School Bus* adalah pelajar SMA dari Pulau Untung Jawa. Dikarenakan tidak adanya pendidikan SMA di pulau tersebut, data tersebut di ambil dari data jumlah pelajar SMP di Pulau Untung Jawa yang diasumsikan melanjutkan pendidikan SMA, dan diolah dengan metode *forecasting* (peramalan) sehingga didapatkan data jumlah penumpang kapal amfibi *water school bus*. Data diambil dari tahun 2013-2016 dan diramal 4 (empat) tahun mendatang yaitu untuk tahun 2017-2020. Didapatkan jumlah pelajar SMA di Pulau Untung Jawa hingga tahun 2020 sebesar 118 orang sehingga dibutuhkan 2 (dua) *fleet* kapal amfibi *water school bus* dengan kapasitas 60 orang.

B. Kecepatan Water School Bus

Dalam menentukan kecepatan dari kapal amfibi *water school bus*, ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu jarak pelayaran, dan durasi perjalanan yang berkaitan dengan jam masuk sekolah di Jakarta Utara. Jarak dari Pulau Untung Jawa ke Muara Angke, Jakarta Utara, adalah 12.98 km sedangkan jam masuk sekolah adalah pukul 06.30 pagi. Direncanakan durasi pelayaran adalah 50 menit sehingga dengan rumus kecepatan, didapatkan nilai kecepatan kapal yaitu 8.41 *knot*.

C. Perencanaan Ukuran Utama

Dalam menentukan ukuran utama kapal, diambil data bus amfibi *existing* dari Belanda yang berikutnya diolah dengan metode 256 sehingga menghasilkan 256 variasi ukuran utama. Dengan *constraints* Peraturan Pemerintah no. 55 Tahun 2012, batasan ukuran bus yang diperbolehkan berjalan di jalanan umum, dipilih ukuran utama kapal amfibi *water school bus* dengan ukuran utama $L_{pp} = 14.27$ m, $B = 2.5$ m, $H = 4$ m, $T = 1.6$ m.

D. Perhitungan Hambatan Kapal

Perhitungan nilai hambatan kapal meliputi *frictional resistance*, *wave making resistance*, dan *air resistance*. Didapatkan nilai rekapitulasi hambatan kapal seperti pada Tabel 1.

Tabel 1.
Rekapitulasi Nilai Hambatan Kapal

Variabel Hambatan	Nilai (ton)
<i>Frictional Resistance</i>	0.176
<i>Wave Making Resistance</i>	1.737
<i>Air Resistance</i>	0.026
<i>Total Resistance</i> ($\sum 1 + 2 + 3$)	1.939

E. Pemilihan Mesin

Dalam pemilihan mesin-mesin yang bekerja pada kapal amfibi *water school bus*, perlu dihitung kebutuhan daya baik untuk mesin induk, mesin bantu dan tenaga propulsi. Dari perhitungan didapatkan kebutuhan BHP_{mcr} dari kapal sebesar 461.2 HP (343.9 kW) sehingga dipilih permesinan seperti pada Tabel 2.

Tabel 2.
Spesifikasi Mesin Penggerak Kapal

Jenis	Tipe	Power
Mesin Induk	CAT C9 ACERT	503 HP
Waterjet	THRUSTMASTER 100 SERIES	510 HP
Mesin Bantu	KOHLER 21EKOZD	21 kW
Gearbox	ALLISON TRANSMISSION	550 HP

F. Perhitungan Berat dan Titik Berat Kapal

Kapal terdiri atas *lightweight* (LWT) dan *deadweight* (DWT) yang merupakan berat kapal kosong dan berat muatan dari kapal. Untuk perhitungan jarak titik berat kapal dapat dibagi menjadi dua macam, yaitu jarak titik berat secara memanjang (*longitudinal center of gravity/LCG*) untuk mengetahui dimana letak titik berat secara memanjang dengan acuan AP, *midship*, atau FP. Sedangkan jarak titik berat secara vertikal (*vertical center of gravity/VCG*) digunakan untuk mengetahui letak titik berat dari dasar lunas (*keel*) sebagai titik acuannya. Rekapitulasi berat LWT, DWT, serta titik berat pada kapal dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Rekapitulasi Berat dan Titik Berat Kapal

LWT (ton)	19.4
DWT (ton)	29.159
Berat Total (ton)	48.553
Displacement (ton)	48.738
VCG from Baseline (m)	0.975
LCG from Midship (m)	0.712
LCG from AP (m)	7.848

G. Pemeriksaan Stabilitas

Analisis stabilitas digunakan untuk mengetahui keseimbangan kapal secara melintang pada beberapa kondisi pemuatan (*loadcases*). Kriteria stabilitas yang digunakan mengacu pada *Intact Stability Code 2008* [8]. Dilakukan pemeriksaan pada 14 kondisi yaitu *Loadcase 1* pada saat muatan dan *consumable* penuh, *Loadcase 2* saat muatan penuh dan *consumable* kosong, *Loadcase 3* saat muatan setengah terisi dan *consumable* penuh, *Loadcase 4* saat muatan setengah terisi dan *consumable* kosong, *Loadcase 5* saat muatan kosong dan *consumable* penuh, dan yang terakhir *Loadcase 6* ketika muatan kosong dan *consumable* kosong. Lalu kondisi A adalah ketika posisi penumpang tersebar merata, kondisi B ketika posisi penumpang tersebar di sisi kiri kapal dan kondisi C ketika posisi penumpang tersebar di sisi kanan kapal. Adapun hasil pemeriksaan stabilitas telah memenuhi seluruh kriteria dan dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4.
Rekapitulasi Pemeriksaan Stabilitas

Load Case	Kriteria						
	Area 0 to 30	Area 0 to 40	Area 30 to 40	Max GZ at 30 or greater	Angle of Max GZ	Initial GMT	Passenger Crowding Angle
	> 0.055	> 0.09	> 0.03	> 0.2	> 25	> 0.15	< 10
1A	0.093	0.157	0.065	0.54	68.2	0.489	6.9
1B	0.104	0.172	0.068	0.54	67	0.489	4.2
1C	0.081	0.143	0.061	0.54	68.2	0.489	9.5
2A	0.103	0.182	0.078	0.56	66.4	0.657	7.6
2B	0.115	0.197	0.081	0.56	66.4	0.657	5.6
2C	0.091	0.166	0.075	0.56	67	0.657	9.7
3A	0.092	0.158	0.066	0.54	68.2	0.516	7.8
3B	0.101	0.169	0.069	0.54	67	0.516	5.9
3C	0.086	0.150	0.064	0.54	68.2	0.516	9.2
4A	0.102	0.181	0.079	0.56	66.4	0.677	8.4
4B	0.111	0.192	0.081	0.56	66.4	0.677	6.9
4C	0.095	0.172	0.077	0.56	66.4	0.677	9.5
5	0.086	0.149	0.063	0.54	68.2	0.499	-
6	0.067	0.122	0.055	0.54	68.2	0.454	-

H. Perhitungan Trim

Trim adalah keadaan kapal ketika sarat depan dan sarat belakang memiliki nilai selisih, sehingga kapal condong pada salah satu sisi dan tidak mengalami *even keel*. Kondisi maksimum dari *trim* adalah 0,5% dari L_{WL} [9] sehingga pada kapal amfibi *Water School Bus*, *trim* yang diizinkan maksimum bernilai 0.07 m sehingga dapat disimpulkan bahwa

trim dari kapal ini memenuhi persyaratan dan sifatnya adalah *trim by stern*. Trim kapal dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5.
Rekapitulasi Nilai Trim Kapal

Loadcase	T _A (m)	T _F (m)	T _A -T _F (m)	Status
Kondisi 1	1.64	1.573	0.067	Accepted
Kondisi 2	1.569	1.517	0.052	Accepted
Kondisi 3	1.594	1.541	0.053	Accepted
Kondisi 4	1.527	1.481	0.046	Accepted
Kondisi 5	1.531	1.462	0.069	Accepted
Kondisi 6	1.46	1.406	0.054	Accepted

I. Perhitungan Freeboard

Perhitungan nilai minimum lambung timbul (*freeboard*) untuk kapal amfibi *Water School Bus* mengacu pada *Korean Register Rules* [10] dikarenakan bentuk lambung kapal yang seperti *barge*. Nilai *freeboard* pada kapal ini adalah 2400 mm, sedangkan nilai minimum *freeboard* untuk kapal amfibi *Water School Bus* sebesar 125.516 mm.

J. Desain Rencana Garis dan Rencana Umum

Rencana Garis adalah gambar proyeksi badan kapal yang dipotong secara melintang (*body plan*), secara memanjang (*sheer plan*), dan vetikal memanjang (*half breadth plan*). Proses pembuatan desain rencana garis dimulai setelah ukuran utama kapal diketahui. Rencana Umum adalah perencanaan ruangan pada kapal, yang disesuaikan dengan fungsi, kebutuhan dan perlengkapan kapal yang mengacu pada Rencana Garis [11]. Adapun desain Rencana Garis dan Rencana Umum *Water School Bus* ini dapat dilihat pada Gambar 7. dan Gambar 8.

K. Desain 3 Dimensi

Proses pembuatan desain 3 dimensi mengacu pada *General Arrangement*. Model 3 dimensi dapat dilihat pada Gambar 4, Gambar 5, dan Gambar 6.



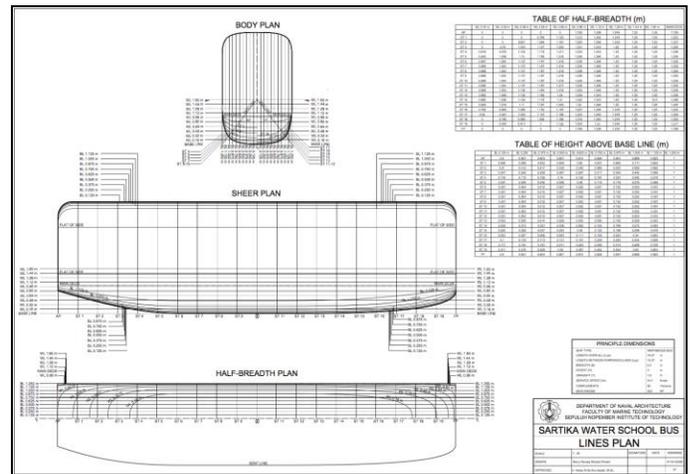
Gambar 4. Eksterior Kapal Amfibi *Water School Bus*



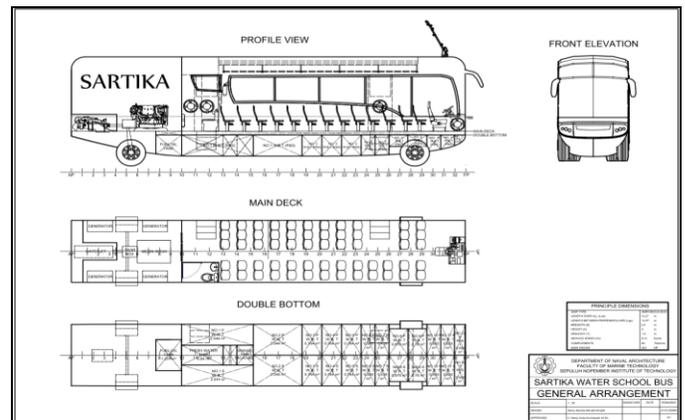
Gambar 5. Interior Kapal Amfibi Water School Bus



Gambar 6. Toilet di Kapal Amfibi Water School Bus



Gambar 7. Desain Rencana Garis Water School Bus



Gambar 8. Desain Rencana Umum Water School Bus

L. Sistem Kedekatan

Sistem kedekatan pada kapal amfibi Water School Bus dibutuhkan pada bagian pintu dan jendela kapal. Water School Bus menggunakan jendela dan pintu watertight yang terbuat dari baja dan pada bagian pinggirnya dipasang karet rubber seal untuk menahan masuknya air.

M. Biaya Pembangunan

Biaya pembangunan kapal terdiri atas beberapa komponen, yaitu biaya baja kapal, motor penggerak kapal, dan equipment & outfitting. Didapatkan nilai biaya yang dibutuhkan untuk membangun kapal ini sebesar Rp 2,393,414,848.59

V. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Ukuran utama yang didapat adalah: Lpp = 14.27 m, B= 2.5 m, T= 1.6 m, H= 4 m
- 2) Dihasilkan gambar Rencana Garis, Rencana Umum, dan Desain 3D dari kapal amfibi Water School Bus.
- 3) Dihitung biaya pembangunan Water School Bus sebesar Rp 2,393,414,848.59

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anonim, "Kabupaten Administrasi Kepulauan Seribu," www.pulaseribu.jakarta.go.id, 2017. [Online]. Available: www.pulaseribu.jakarta.go.id.
- [2] Indopos, Tiga Unit Kapal sekolah di Kepulauan Seribu Kembali Beroperasi. 2017.
- [3] J. H. Evans, "Basic Design Concept," *Nav. Eng. J.*, vol. 71, 1959.
- [4] A. M. Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan (1st Edition ed.)*. Jakarta: Kencana, 2014.
- [5] S. W. Adji, "Water Jet Propulsion System," 2009.
- [6] K. Badan Pusat Statistik, *Kepulauan Seribu Selatan Dalam Angka*. BPS Kabupaten Kepulauan Seribu, 2017.
- [7] N. F. Adiba, "Desain Trash Skimmer Amphi-Boat di Sungai Ciliwung Jakarta," 2016.
- [8] I. M. Organization, *Intact Stability (IS) Code*. London: IMO, 2008.
- [9] I. M. Organization, *International Convention for the Safety of Life at Sea*. London: IMO, 1988.
- [10] K. R. (KR), *Rules for Towing Survey of Barges and Tugboats perubahan dari (Rules 1999)*. 2010.
- [11] R. Taggart, *Ship Design and Construction Chapter 5*. SNAME, 1980.